

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»
Н.М.Чепурна
“ ___ ” _____ 20 р.

Навчально-тематичний план

підвищення кваліфікації слухачів

категорія _____

форма навчання очно-дистанційна _____

куратор-тьютор _____ *(ПІБ, посада)*

Графік навчального процесу

<u>I етап (очний)</u>	<u>4 дні (тривалість)</u>	<u>32 год.</u>	<u>_____ (дати)</u>
<u>II етап (дистанційний)</u>		<u>64 год .</u>	<u>_____ (дати)</u>
<u>III етап (очний)</u>	<u>3 дні</u>	<u>24 год.</u>	<u>_____ (дати)</u>

120 годин / 4 кредити

№ п/п	Назва та зміст навчального модуля	Кількість годин						Всього	Викладач-тьютор (прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання), куратор-тьютор
		Очно			Дистанційно				
		Лекц.	Сем.	Практ.	Самостійне опрацюван ня теми	Інтернет - захід	Конс.		
I. Модуль «Соціальні та соціально-педагогічні технології в освітній діяльності»									
<i>Інваріантна складова</i>									
1	...	2	-	4				6	..., викладач кафедри інституту
	Всього	2	-	4				6	
<i>Варіативна складова</i>									
2		2						2	..., викладач кафедри інституту
3	Філософські засади формування ціннісно-цільових пріоритетів освіти.				2			2	Степанова Н.М., доцент кафедри професійного розвитку педагогів, к.філос.н., доцент
4	Демократизація діяльності сучасного закладу освіти.				2			2	Назаренко Г.А., професор кафедри професійного розвитку педагогів, д.п.н., професор
5	Моніторинг якості освіти в контексті нових законодавчих актів.				2			2	Лісова Н.І., проректор з питань ЗНО та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук
6	Комунікативна компетентність педагога в умовах нових освітніх реалій.				2			2	Ющенко Л. О., доцент кафедри професійного розвитку педагогів, к.філ. н.
7	Організація учнівських досліджень в умовах Нової української школи.				2			2	Норкіна О.В., доцент кафедри професійного розвитку педагогів, к.п.н.
	Всього	2			10			12	
		4		4	10			18	
II. Модуль «Дистанційні технології навчання»									
<i>Інваріантна складова</i>									
1	Технологія впровадження дистанційної форми в освітній процес.	2						2	Леснікова Ю.В., завідувач відділу дистанційної освіти
2	Основи практичної роботи у віртуальному освітньому середовищі: реєстрація у			2				2	Леснікова Ю.В., завідувач відділу дистанційної освіти , ..., методист інституту

	відповідному дистанційному курсі, електронне вхідне онлайн діагностування.								
	Всього	2		2				4	
<i>Варіативна складова</i>									
3	Організаційно-методичне забезпечення підвищення рівня професійної компетентності педагога засобами фахових веб-ресурсів (... сайт, спільнота, клуб, віртуальна майстерня тощо).	2						2	..., методист інституту, куратор-тьютор
4	«Особливості фахової підготовки у світлі концептуальних ідей Нової української школи»: онлайн лекція, вебінар, консультативно-методичне заняття.					2		2	..., методист інституту, куратор-тьютор
							1	1	
	Всього	2				2	1	5	
		4		2		2	1	9	
III. Модуль «Педагогічні технології Нової української школи»									
<i>Інваріантна складова</i>									
1		2	-	4				6	..., викладач кафедри інституту
	Всього	2	-	4				6	
<i>Варіативна складова</i>									
2		2						2	..., викладач кафедри інституту
3	Основи професійного самоменеджменту педагогічного працівника.				2			2	Педько О.В., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, к.п.н., доцент
4	Особливості особистісно орієнтованої освіти у світлі концептуальних ідей Нової української школи.				2			2	Крутенко О.В., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту к.п.н.
5	Компетентнісний підхід у сучасній освіті.				2			2	Андрющенко Т.К., завідувач кафедр професійного розвитку педагогів, д.п.н., доцент
6	Формування етичної культури школярів у навчально-виховному процесі.				2			2	Гаряча С.А., завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, к.п.н.

7	Самовладання як прояв миролюбності.				2			2	Черкашина Т.В., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, д.п.н.
8	Учительське портфоліо як сучасний інструмент професійного розвитку та самооцінювання.				2			2	Пахомова Т.Г., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, к.п.н.
							1	1	
	Всього	2			12		1	15	
		4		4	12		1	21	

IV. Модуль «Психологічні засади сучасного освітнього процесу»

	<i>Інваріантна складова</i>								
1				3				3	..., викладач кафедри інституту
	Всього			3				3	
	<i>Варіативна складова</i>								
2				3				3	..., викладач кафедри інституту
3	Психологічний супровід вчителя у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.				2			2	Литвин І.М., завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук
4	Профілактика деструктивної поведінки учнів.				2			2	Афанасенко В.І., завідувачка кафедри психології, к.психол.н., д.філос.н., доцент
5	Важливість саморегуляції у професійній діяльності педагога.				2			2	Руденко І.М., доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук
6	Ціннісно-орієнтоване навчання як складова успішної самореалізації учня.				2			2	Овчаренко О.В., доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук
7	Феномен несвідомого.				2			2	Теслюк П.В., .., доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент
							2	2	
	Всього			3	10		2	15	
				6	10		2	18	

V. Модуль «Фахова підготовка до роботи в умовах реформування освіти України»

	<i>Інваріантна складова</i>								
1	Підмодуль 1 «...тема з фаху...»	2	-	4				6	..., методист інституту

2	Підмодуль 2 «...тема з фаху...»	2	-	4				6, методист інституту
3	Підмодуль 3 «...тема з фаху...»	2	-	4				6, методист інституту
4	Бенчмаркінг-візит (заклад освіти)	-	-	3				3, методист інституту
	Всього	6		15				21	
	<i>Варіативна складова</i>								
5	Майстер-клас, практикум за вибором слухачів			3				3	
6					2			2	
7					2			2	
8					2			2	
9					2			2	
10					2			2	
11					2			2	
12					2			2	
13					2			2	
14					2			2	
15					2			2	
16					2			2	
17	Модульний контроль. Тест з фаху.				2			2	
	Всього	-	-	3	24	-	-	27	
		6	-	18	24	-	-	48	
VI. Модуль «Діагностико-аналітичний»									
1	Конференція з обміну досвідом роботи.		2					2	
2	Комплексний залік (педагогіка/психологія)			2				2	
							2	2	
	Всього		2	2			2	6	
	Всього	18	2	36	56	2	6	120	

Методист

(_____)
Ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної
роботи

_____ Р.М. Дзюбак

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
роботи

_____ Г.А. Назаренко

«___» _____20 року

«___» _____20 року