

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»
Н.М. Чепурна
“ ___ ” _____ 20 р.

Навчально-тематичний план

підвищення кваліфікації слухачів

категорія _____

форма навчання очно-дистанційна _____

куратор-тьютор _____ *(ПІБ, посада)*

Графік навчального процесу

I етап (очний)	4 дні (тривалість)	28 год.	_____ (дати)
II етап (дистанційний)		42 год.	_____ (дати)
III етап (очний)	3 дні	20 год.	_____ (дати)

90 годин / 3 кредити ЄКТС

№ п/п	Назва та зміст навчального модуля	Кількість годин					Разом	Викладач (прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене звання), куратор-тьютор
		Очно			Дистанційно			
		Лекц.	Сем.	Практ.	Самостійне опрацювання теми	Інтернет- захід		
I. Модуль «Соціальні та соціально-педагогічні технології в освітній діяльності»								
	<i>Інваріантна складова</i>							
1	...	2	-	4			6	..., викладачі кафедри інституту
	<i>Варіативна складова</i>							
2		2		4			6	..., викладачі кафедри інституту
3	STEM-освіта як чинник модернізації діяльності сучасного закладу освіти.				4		4	Качкар Є.В., доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, к.т.н. Назаренко Г.А., професор кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, д.п.н., професор Лісова Н.І., проректор з питань ЗНО та моніторингу якості освіти, доктор педагогічних наук Ющенко Л. О., доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, к.філ. н. Норкіна О.В., доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, к.п.н.
4	Демократизація діяльності сучасного закладу освіти.							
5	Моніторинг якості освіти в контексті нових законодавчих актів.							
6	Навички XXI століття та ефективні методи їх формування в учасників освітнього процесу.							
7	Організація учнівських досліджень в умовах Нової української школи.							
		4		8	4		16	
II. Модуль «Дистанційні технології навчання»								
	<i>Інваріантна складова</i>							
1	Технологія впровадження дистанційної форми в освітній процес.	2					2	Леснікова Ю.В., завідувач відділу дистанційної освіти
2	Основи практичної роботи у віртуальному освітньому середовищі: реєстрація у відповідному дистанційному курсі, електронне вхідне онлайн діагностування.			2			2	Леснікова Ю.В., завідувач відділу дистанційної освіти , ..., методист
	<i>Варіативна складова</i>							

3	Організаційно-методичне забезпечення підвищення рівня професійної компетентності педагога засобами фахових веб-ресурсів (... сайт, спільнота, клуб, віртуальна майстерня тощо).	2					2	..., методист інституту, куратор-тьютор
4	«Особливості фахової підготовки у світлі концептуальних ідей Нової української школи»: онлайн лекція, вебінар, консультативно-методичне заняття.					2	2	..., методист інституту, куратор-тьютор
		4		2		2	8	
III. Модуль «Педагогічні технології Нової української школи»								
<i>Інваріантна складова</i>								
1		2	-	4			6	..., викладач кафедри інституту
<i>Варіативна складова</i>								
2		2		4			6	..., викладач кафедри інституту
3	Асертивність як складова партнерської взаємодії.				6		6	Андрющенко Т.К., завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, д.п.н., професор
4	Формування ціннісних життєвих навичок вихованців					Гаряча С.А., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти к.п.н.		
5	Використання мотиваційних технік у роботі сучасного педагога.					Шило С.Б., доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів		
6	Григорій Сковорода: педагогіка спрямована в майбутнє.					Крутенко О.В., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти к.п.н.		
7	Самовладання як прояв миролюбності.					Черкашина Т.В., професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, д.п.н.		
8	Учительське портфоліо як сучасний інструмент професійного розвитку та самооцінювання.					Пахомова Т.Г., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, к.п.н.		
		4		8	6		18	
IV. Модуль «Психологічні засади сучасного освітнього процесу»								
<i>Інваріантна складова</i>								

1	Психологічні основи професійного спілкування.				2		2	Теслюк П.В., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, кандидат психологічних наук, доцент
2	Емоційний інтелект: методи та способи зняття нервової напруги.				2		2	Руденко І.М., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, кандидат психологічних наук
<i>Варіативна складова</i>								
3	Психологічний супровід вчителя у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.				2		2	Литвин І.М., завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, к.п.н.
4	Психологічні умови становлення комунікативної культури в освітньому процесі							Теслюк П.В., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, кандидат психологічних наук, доцент
5	Попередження конфліктів в освітньому закладі. Відновні практики.							Дудіна Н.М., завідувач навчально-методичного центру психологічної служби
					6		6	
V. Модуль «Фахова підготовка до роботи в умовах реформування освіти України»								
<i>Інваріантна складова</i>								
1	Підмодуль 1 «...тема з фаху...»	2	-	4			6	..., методист інституту
2	Підмодуль 2 «...тема з фаху...»	2	-	4			6	..., методист інституту
<i>Варіативна складова</i>								
3	Майстер-клас, практикум за вибором слухачів			2			2	
4	Бенчмаркінг-візит (заклад освіти)							
5					2		2	
6					2		2	
7					2		2	
8					2		2	
9					2		2	
10					2		2	
11					2		2	
12					2		2	
13					2		2	
14					2		2	

15					2		2	
16	Модульний контроль. Тест з фаху.				2		2	
		4		10	24		38	
VI. Модуль «Діагностико-аналітичний»								
1	Конференція з обміну досвідом роботи.		2				2	куратор-тьютор, викладачі кафедр
2	Комплексний залік (педагогіка/психологія)			2			2	викладачі кафедр
			2	2			4	
	Разом	16	2	30	40	2	90	

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи

Р.М. Дзюбак

« ____ » _____ 20 року

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної роботи

Г.А. Назаренко

« ____ » _____ 20 року

Методист _____ (_____)
Ініціали, прізвище