

Метою дистанційного навчання є надання слухачам можливості отримати якісні знання, уміння та навички відповідно до обраної спеціалізації без відриву від виконання ними професійних обов'язків за місцем їх проживання шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

В залежності від запиту педагогічних працівників можлива організація дистанційного навчання для педагогічних працівників з інших областей - повністю віддалене навчання: слухач і викладач (тьютор) спілкуються через Інтернет, підсумкова атестація проводиться дистанційно.

Організаційний етап – комплектація документів, реєстрація на сайті, вхідне комп'ютерне діагностування. Онлайн консультації.

Другий етап – Дистанційне навчання. Тривалість – 3 місяці, онлайн тестування з модулю «Фахова підготовка», участь у вебінарах, самостійна робота слухача, підготовка атестаційної творчої роботи, онлайн консультації.

Атестаційний етап – вихідний контроль в режимі онлайн, онлайн консультування.

Бюджет часу – загальний – 135 академічних годин /4,5 кредити ECTS.

Документ про підвищення кваліфікації висилається «НОВОЮ ПОШТОЮ» за рахунок слухача.

УМОВИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСІВ:

- Офіційне звернення за електронною адресою адміністратора сайту із заявою на ім'я ректора Чепурної Наталії Миколаївни із проханням дозволити пройти дистанційні курси за обраною спеціалізацією;
- Офіційні відомості про себе – клопотання від ЗНЗ (місце роботи, посада, стаж, категорія, особиста електронна адреса та моб.телефон);
- У випадку позитивної резолюції - оплата за відповідними реквізитами (вартість станом на 2017 рік - 425 гривень), договір;
- Успішне виконання індивідуального навчального плану.

Типовий навчальний план дистанційної форми навчання

№ п/п	Навчальні та змістові модулі	сам. орпац. теми	інтернет заходи	конс.	разом	Викладач-тьютор, куратор-тьютор
I	Соціально-гуманітарний модуль					
I.1	Закономірності розвитку освіти. Філософія освіти.	2			2	Степанова Н.М.
I.2	Демократизація діяльності сучасного закладу освіти.	2			2	Назаренко Г.А.
I.3	Моніторинг якості освіти.	2			2	Лісова Н.І.
I.4	Особливості взаємодії керівника та персоналу ЗНЗ.	2			2	Богославець Г.І.
I.5	Виховний потенціал ІКТ у патріотичному вихованні учнів.	2			2	Зоря Ю.М.
				2	2	
		10		2	12	
II	Професійний модуль					
II.1	Дистанційні технології навчання					
II.1.1	Інструктивно-практичне заняття. Реєстрація на сайті. Вхідне онлайн діагностування.		2		2	Леснікова Ю.В.
II.1.2	Онлайн лекції, вебінар.		4		4	викл. кафедр
			6		6	
II.2	Інноваційна педагогіка					
II.2.1	Гармонізація взаємодії школи і сім'ї у вихованні дитини.	2			2	Волошенко О.В.
II.2.2	Використання ідей О. Захаренка у сучасному навчальному закладі.	2			2	Кругенко О.В.
II.2.3	Компетентнісний підхід у сучасній освіті.	2			2	Андрющенко Т.К.
II.2.4	Формування етичної культури школярів у навчально-виховному процесі.	2			2	Гаряча С.А.
II.2.5	Самовладання як прояв миролюбності.	2			2	Черкашина Т.В.
II.2.6	Учительське портфоліо як інструмент професійного розвитку та само оцінювання.	2			2	Пахомова Т.Г.
		12			12	
II.3	Сучасна педагогічна психологія					
II.3.1	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.	2			2	Литвин І.М.
II.3.2	Профілактика деструктивної поведінки учнів.	2			2	Коновальчук В.І.
II.3.3	Особливості психічного розвитку дитини: вікові кризи, провідні види діяльності.	2			2	Руденко І.М.
II.3.4	Кордомедійність у вирішенні суперечностей сучасної освіти.	2			2	Коновальчук В.І.
II.3.5	Теоретичне дослідження ринку праці як інституту соціалізації.	2			2	Трухан О.В.
				2	2	
		10		2	12	
II.4	Фахова підготовка					
	Контент лекцій з фаху за обраною спеціалізацією	22			22	
	Модульний контроль. Онлайн тест з фаху. (2 спроби)	4			4	
	Підготовка атестаційної творчої роботи.	60		4	64	
		108	6	6	120	
III	Атестаційний модуль					
	Вихідний контроль. Захист творчої роботи.		2		2	Викладач-тьютор
	Вихідне анкетування.			1	1	
			2	1	3	
	Всього	118	8	9	135	